



# CAP AEPE (Accompagnant Educatif Petite Enfance)

## En 1 AN Formation par alternance.

### MFR VIGNIEU-MORESTEL

<b>Public concerné, nombre,</b>	<p>Personne ayant un projet professionnel dans la petite enfance. Personne motivée par une formation en alternance.</p>		
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	<p>Etre titulaire d'un diplôme de niveau V (CAP minimum). Présenter les trois derniers bulletins scolaires de sa scolarité. Lettre de motivation sur le projet professionnel.</p>		
<b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b>	<p style="text-align: center;"><b>➤ Etre motivé pour travailler avec la petite enfance.</b> <b>➤ Réaliser 3 stages pour valider le parcours de formation dont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>8 semaines minimum (35 heures par semaine)</b> en EAJE (Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant) ou en ACM (Accueil Collectif pour Mineurs)</li> <li>- <b>8 semaines minimum (35 heures par semaine)</b> en Ecole Maternelle</li> <li>- <b>1 à 3 semaines chez une AMA</b> (Assistante Maternelle Agréée) ou dans une MAM (Maison d'Assistantes Maternelles) ou un Service de Garde à domicile (sous réserve que l'assistante maternelle exerce depuis 5 ans et plus et qu'elle a validé l'épreuve EP1 du CAP « petite enfance »).</li> </ul>		
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Appréhender concrètement l'organisation</b> des établissements et des services de la petite enfance, leurs personnels et leurs usagers ;</li> <li>➤ <b>Apprendre à travailler en situation réelle</b>, en présence d'enfants, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel ;</li> <li>➤ <b>S'insérer dans une équipe de professionnels ;</b></li> <li>➤ <b>Mettre en œuvre ou acquérir des compétences</b> définies dans le référentiel du diplôme, sous la responsabilité d'une personne qualifiée.</li> <li>➤ <b>Acquérir des expériences professionnelles variées afin de se préparer à l'examen</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>L'exercice du métier prend en compte en permanence et de manière transverse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant ;</li> <li>Les besoins éducatifs spécifiques en situation de vulnérabilité ou en situation de handicap</li> <li>Le contexte professionnel : réglementation en vigueur, travail en équipe ... ;</li> <li>La prévention des risques pour l'enfant ;</li> <li>La santé et la sécurité au travail</li> </ul>		
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Sur un an :</b> <b>THEMES ABORDES EN STAGE: 19 semaines de stage (665 heures).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages</b></li> <li>➤ <b>Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne</b></li> <li>➤ <b>Inscrire son action dans le réseau des relations enfant-parents-professionnels</b></li> <li>➤ <b>Exercer son activité en EAJE et en ACM</b></li> <li>➤ <b>Exercer son activité en école maternelle</b></li> <li>➤ <b>Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maison d'assistants maternels</b></li> </ul> <p><b>MODULES EN CENTRE DE FORMATION: 13 semaines (455heures).</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A.L.A : Activités Liées à l'Alternance (thème, rapport, mise en commun, visite...)</li> <li>-Techniques de soin, d'hygiène et de prévention</li> <li>-Techniques de préparation et service des repas</li> <li>-Technologie professionnelle</li> <li>-Techniques d'entretien des locaux</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sciences Médico-Sociales</li> <li>-Biologie</li> <li>-Nutrition alimentation</li> <li>-PSE</li> <li>-Informatique</li> <li>-Animation</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A.L.A : Activités Liées à l'Alternance (thème, rapport, mise en commun, visite...)</li> <li>-Techniques de soin, d'hygiène et de prévention</li> <li>-Techniques de préparation et service des repas</li> <li>-Technologie professionnelle</li> <li>-Techniques d'entretien des locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sciences Médico-Sociales</li> <li>-Biologie</li> <li>-Nutrition alimentation</li> <li>-PSE</li> <li>-Informatique</li> <li>-Animation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-A.L.A : Activités Liées à l'Alternance (thème, rapport, mise en commun, visite...)</li> <li>-Techniques de soin, d'hygiène et de prévention</li> <li>-Techniques de préparation et service des repas</li> <li>-Technologie professionnelle</li> <li>-Techniques d'entretien des locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sciences Médico-Sociales</li> <li>-Biologie</li> <li>-Nutrition alimentation</li> <li>-PSE</li> <li>-Informatique</li> <li>-Animation</li> </ul>		

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b> Chaque salle de cours équipée d'un vidéo projecteur et connectée, Salle informatique, Cuisine pédagogique, espace puériculture, espace Gestes et postures.</p> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoriser l'expérience et le vécu en période de stage.</li> <li>➤ Animer un plan de formation entre stage et centre de formation.</li> <li>➤ Accompagner le stagiaire dans son parcours de formation.</li> </ul> <p><b>Modalités :</b> Corrections individualisées, travail en groupe, visites d'entreprises Entretiens professionnels, carnet de liaison, Visites d'entreprises</p>		
<p><b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b></p>	<p><b>Compétences professionnelles évaluées.</b></p> <p><b>S'INFORMER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rechercher l'information</li> <li>➤ Décoder l'information</li> <li>➤ Sélectionner et traiter l'information</li> <li>➤ Identifier les besoins de l'enfant</li> </ul> <p><b>REALISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aménager les espaces de vie</li> <li>➤ Assurer des soins d'hygiène corporelle</li> <li>➤ Assurer le confort de l'enfant</li> <li>➤ Assurer la prévention et la sécurité</li> <li>➤ Mettre en œuvre des activités de loisirs et ou éducatives</li> <li>➤ Préparer et servir des collations et/ou des repas</li> <li>➤ Entretien des locaux et les équipements</li> <li>➤ Contrôler la qualité du travail effectué</li> </ul> <p><b>ORGANISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser un programme de travail</li> <li>➤ Gérer un poste de travail</li> <li>➤ Gérer les stocks de produits/matériels</li> <li>➤ S'adapter à une situation imprévue</li> </ul> <p><b>COMMUNIQUER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recevoir et transmettre un message</li> <li>➤ Accueillir, dialoguer, sécuriser</li> <li>➤ S'intégrer dans une équipe de travail</li> </ul>		
<p><b>Durée</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Sur un an :</u> 13 semaines de formation en centre de formation (455heures). 19 semaines de stage (665 heures).</p>		
<p><b>Dates</b></p>	<p style="text-align: center;">De septembre à fin Mai. En fonction des dates des examens.</p>		
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p style="text-align: center;">MFR de MORESTEL 211 Rue de la Rivoirette 38510 MORESTEL</p>		
<p><b>Coût par participant</b></p>	<p style="text-align: center;">Différent en fonction du statut de l'élève, Apprentissage, formation continue..... Renseignement donné lors de l'entretien.</p>		
<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p style="text-align: center;">Directeur, Adjoint de direction, Responsable de classe.</p>		
<p><b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b></p>	<p>Responsable de classe, formateurs professionnels ayant toutes les compétences requises. Les formateurs intervenant dans la formation ont les habilitations d'enseigner. Des responsables de classes sont nommés à l'année. Un organigramme avec les fonctions de chaque salarié est communiqué début d'année.</p>		
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p style="text-align: center;">Carnet de liaison entreprises et centre de formation.</p>		
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p style="text-align: center;">Certification finale en fin d'année du CAP AEPE</p>		
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b><u>Insertion professionnelle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (Crèche...)</li> <li>-Ecole Maternelle</li> <li>-A Domicile (Assistant(e) Maternel(le) Agréé(e)....</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b><u>Poursuite de formation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Auxiliaire Puériculture</li> <li>- Educateur (trice) jeune enfant (sous réserve du niveau requis).</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b><u>Insertion professionnelle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (Crèche...)</li> <li>-Ecole Maternelle</li> <li>-A Domicile (Assistant(e) Maternel(le) Agréé(e)....</li> </ul>	<p><b><u>Poursuite de formation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Auxiliaire Puériculture</li> <li>- Educateur (trice) jeune enfant (sous réserve du niveau requis).</li> </ul>
<p><b><u>Insertion professionnelle</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (Crèche...)</li> <li>-Ecole Maternelle</li> <li>-A Domicile (Assistant(e) Maternel(le) Agréé(e)....</li> </ul>	<p><b><u>Poursuite de formation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Auxiliaire Puériculture</li> <li>- Educateur (trice) jeune enfant (sous réserve du niveau requis).</li> </ul>		